**Writing Rubric**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| Uses standard spelling and phonics for an increasing range of words. (Phase 3) | escribe con adecuada ortografía una gran cantidad de palabras, más allá de las de alta frecuencia. | escribe las palabras de alta frecuencia con adecuada ortografía y otras palabras utilizando patrones de sonidos del inglés. | escribe la mayoría de las palabras de alta frecuencia con adecuada ortografía y otras palabras demostrando conciencia de los sonidos. | en sus textos, escribe algunas palabras de alta frecuencia con adecuada ortografía y presenta dificultad para identificar las letras y los patrones de sonidos del inglés. |
| Writes about a range of topics for a variety of purposes, using literary forms and structures modeled by the  teacher and/or encountered  in reading. (Phase 3) | escribe reportes procedimentales teniendo en cuenta una secuencia de hechos y acciones, utilizando palabras que indican secuencia (first, next, then, at last finally, etc) y agregando palabras que incrementan el nivel de detalle del texto. | escribe reportes procedimentales teniendo en cuenta una secuencia de hechos y acciones y utilizando palabras que indican secuencia (first, next, then, at last finally, etc) . | escribe reportes procedimentales teniendo en cuenta una secuencia de hechos y acciones. | sus reportes procedimentales no presentan una secuencia clara de hechos y acciones, lo cual dificulta la comprensión del lector. |
| Begins to develop editing skills. (Phase 3) | de manera espontánea logra editar sus textos en cuanto a la ortografía y uso de mayúsculas, minúsculas y puntos. | cuando el profesor se lo propone, logra editar sus textos en cuanto a la ortografía y uso de mayúsculas, minúsculas y puntos, teniendo en cuenta la ortografía de las palabras que ya conoce y la segmentación de las palabras. | edita sus textos en cuanto a la ortografía y uso de mayúsculas, minúsculas y puntos, con la guía de los maestros. | presenta dificultades para reconocer los errores que ha cometido en sus textos y corregirlos teniendo en cuenta los símbolos que se utilizan para tal efecto. |